

Pedagoginen maisterintutkielma Bio- ja ympäristötieteellisessä tiedekunnassa

Bio- ja ympäristötieteellisen tiedekunnan maisterikoulutusohjelmissa aineenopettajaopiskelijalla on mahdollisuus tehdä pedagoginen maisterintutkielma. Sen tulee noudattaa tiedekunnan yleistä maisterintutkielmaohjeistusta sekä tieteenalakohtaisia koulutusohjelmien ohjeita. Pedagogisen maisterintutkielman rakenne voi perustelluista syistä vähäisessä määrin poiketa tieteenalakohtaisista ohjeista.

Pedagogisessa maisterintutkimuksessa tulee olla aineisto, jota analysoidaan tutkimuksellisin keinoin. Tutkimusaineisto voi koostua esimerkiksi oppilaista, lukio-opiskelijoista, opettajista tai korkeakouluopiskelijoista, tai tiedekasvatukseen osallistujista. Tutkimus voi kohdistua myös korkeakouluopiskelijoiden tai aikuisten oppimiseen tai korkeakouluopetukseen. Pedagoginen maisterintutkielma voi myös liittyä esimerkiksi opetusmateriaalin tai opetusmenetelmän tuottamiseen ja testaamiseen koulussa, yliopisto-opinnoissa, tai tiedekasvatuksessa. Tutkielma voi kohdistua myös esimerkiksi opetussuunnitelmien tai koulukirjojen sisällölliseen analyysiin tutkimuksellisin menetelmin. Pedagogisella maisterintutkimuksella on oltava yhteys maisteriohjelman opintoihin ja tieteenalaan.

Jos maisterintutkimuksessa tehtävä tutkimus kohdistuu kouluopetukseen, niin tässä tapauksessa tutkimuksen tulisi kohdistua pääasiassa yläkouluun tai lukioon, koska aineenopettajakoulutus antaa pätevyyden yläkoulu- ja lukio-opetukseen. Jos tutkitaan peruskoulun opetusta tai oppilaita, niin osa tutkimuksesta voi liittyä myös alakoulun opetukseen. Tiedekasvatukseen liittyvässä maisterintutkimuksessa kohderyhmä voi olla lapset, nuoret tai aikuiset.

Pedagogisessa maisterintutkimuksessa suositellaan olevan kaksi ohjaavaa opettajaa; toisen ohjaajan tulisi olla omasta koulutusohjelmasta tai tiedekunnasta, ja toisen ohjaajan suositellaan olevan pedagogisen alan asiantuntija.

Jos olet perustutkinnon jälkeen hakeutumassa jatko-opintoihin, huomioi seuraava: Suoritettu maisterintutkimus johtaa jatkokoulutuskelpoisuuteen. Jos olet tehnyt pedagogisen maisterintutkielman, se voi vähentää tieteenalakohtaisten opintojen määrää, jotka ovat edellytyksenä joissakin tohtorikoulutusohjelmissa. Jos suunnittelet tekeväsi biologian opetukseen tai oppimiseen liittyviä jatko-opintoja, sinun kannattaa tehdä pedagoginen maisterintutkielma, ja jos suunnittelet tekeväsi luonnontieteellisiä jatko-opintoja, sinun kannattaa tehdä luonnontieteellinen maisterintutkielma. Pedagoginen maisterintutkielma voi olla eduksi, kun haet töihin koulun opettajaksi.

Pedagogisen maisterintutkielman aihepiireistä esimerkkejä:

- jonkun aihepiirin oppimisen tutkiminen
- opetusideat, opetusmateriaalit ja niiden tutkimuspohjainen kehittäminen
- opetuksen vaikutus oppimiseen
- opetussuunnitelmat
- oppilaiden ja/tai opettajien käsityksiä oppimisesta tai opetuksesta
- opettajien tai oppilaiden tutkiminen: esim. asenteet, minäpystyvyys, uskomukset, aihepiirien osaaminen, ennakkokäsitykset, virhekkäisyydet, opiskelustrategiat jne.
- tieteen popularisointi koulukontekstissa

Esimerkkejä tutkimuksista:

- valmiiden aineistojen tutkimus (esim. ylioppilaskokeet, oppikirjat, opetussuunnitelma)
- lomaketutkimus, kyselytutkimus
- haastattelututkimus
- kehittämistutkimuksen osa-alue (teoria-analyysi, aineiston analyysi ja sen testaaminen)
- tiedekasvatukseen liittyvä aihe

(Ohje on päivitetty koulutusohjelmatoimikunnassa tammikuussa 2022)